מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את הגורמים לבזבוז מזון ואת תוצאותיו
- לזהות דרכים לצמצום בזבוז מזון בבית ובחנויות
- לתרגל מיזוג מידע משני מאמרים

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הנקרא - בחירה מרובה

1. א – כל מזון שהיה ראוי לאכילה אבל נזרק
2. ב – משפחות צעירות
3. ב – יש להשתמש עד - קשור לבריאות, מומלץ לשימוש עד - קשור לטעם ואיכות
4. ג – המראה שלהם אינו מושלם
5. ב – מוכרים בזול או תורמים לעמותות

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – בזבוז קורה בכל השלבים: בשדה, במפעל, בחנות, במסעדה ובבית
2. נכון – כך כתוב בפסקה ד במאמר 1
3. לא נכון – תאריך זה מתייחס לטעם ולאיכות, ולרוב אפשר לאכול אחריו
4. נכון – כך כתוב בפסקה ו במאמר 1
5. נכון – כך כתוב בפסקה ד במאמר 2

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. ראוי
2. צעירות
3. יש להשתמש עד
4. קרוטונים
5. ארגונים

חלק ד' – התאימו בין הסיבה לדוגמה

- 1 – ה (קונים יותר ממה שצריך)
- 2 – א (נשאר אוכל שבסוף נזרק)
- 3 – ב (ירקות שמתקלקלים מהר מחוץ למקרר)
- 4 – ג (מתייחס לטעם ולאיכות, לא לבריאות)
- 5 – ד (קונים יותר מזון מהצורך)

חלק ה' – סדרו את הצעדים הנכונים לצמצום בזבוז מזון בבית

1. לכתוב רשימת קניות ולבדוק מה יש כבר במקרר
2. להקפיא מזון שלא ייאכל בקרוב
3. לבשל משאריות, למשל להכין קרוטונים מלחם ישן
4. לשים בחזית המקרר מוצרים עם תאריך קרוב

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. הבעיה היא בזבוז מזון רב בכל שלבי הדרך מהשדה ועד הבית. דוגמה ממאמר 1: קנייה בלי תכנון. דוגמה ממאמר 2: אי הבנה של תאריכי האריזה.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הגדרה מדויקת לפי פסקה א במאמר 1
- סיבה ודרך רלוונטית מתוך המאמרים
- הבדל בין 'יש להשתמש עד' ל'מומלץ לשימוש עד'

טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא את שני המאמרים בקול לפני תחילת הדף
- מומלץ לעבור על חלק ה-match בעל פה לפני העבודה העצמאית
- בחלק הפתוח כדאי להזכיר לתלמידים לציין מקור (מאמר 1 / מאמר 2) בכתיבתם

דף תרגול: בזבוז מזון

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את התוכן של שני המאמרים על בזבוז מזון: הגורמים לבעיה, התוצאות שלה והדרכים לצמצם אותה.

1 חלק א' – הבנת הנקרא - בחירה מרובה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהו בזבוז מזון לפי מאמר 1?

א) כל מזון שהיה ראוי לאכילה אבל נזרק ב) כל מזון שנשאר בצלחת ג) מזון שמתקלקל בשדה

ד) מזון שנמכר במחיר נמוך

2. לפי המחקר במאמר 1, מי זורק יותר מזון?

א) משפחות מבוגרות ב) משפחות צעירות ג) כולם זורקים אותו דבר ד) אין מידע כזה

3. מה ההבדל בין שני סוגי התאריכים שמוזכרים במאמר 2?

א) אין הבדל ביניהם ב) יש להשתמש עד - קשור לבריאות, מומלץ לשימוש עד - קשור לטעם ואיכות

ג) שניהם קשורים לבריאות ד) שניהם קשורים לטעם

4. לפי מאמר 2, למה פירות וירקות 'לא יפים' לא מגיעים למדף?

א) הם אינם בריאים ב) הם יקרים מדי ג) המראה שלהם אינו מושלם ד) הם מתקלקלים מהר יותר

5. מה עושים חלק מהעסקים עם מזון שנשאר בסוף היום?

א) זורקים אותו תמיד ב) מוכרים בזול או תורמים לעמותות ג) מקפיאים אותו לשנה שלמה

ד) מחזירים אותו לספק

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לפי מאמר 1, בזבוז מזון קורה רק בבית.	☐	☐
2	מזון שנרקב באתרי פסולת משחרר גזים שמזיקים לאוויר.	☐	☐
3	לפי מאמר 2, כל מוצר עם 'מומלץ לשימוש עד' אסור לאכילה אחרי התאריך.	☐	☐
4	יש מדינות שבהן חוק מחייב רשתות שיווק לתרום מזון שלא נמכר.	☐	☐
5	לפי מאמר 2, הקפאה היא דרך טובה לשמור מזון לזמן רב.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. בזבוז מזון הוא כל מזון שהיה _____ לאכילה אבל נזרק.

2. משפחות _____ זורקות יותר מזון ממשפחות מבוגרות.

3. תאריך ' _____ ' מתייחס בעיקר לבריאות.

4. מהלחם הישן אפשר להכין _____ או פשטידה.

5. _____ אוספים מזון מחנויות ומחלקים אותו למשפחות שזקוקות לו.

4 חלק ד' – התאימו בין הסיבה לדוגמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. קנייה בלי רשימה	___	**א.** נשאר אוכל שבסוף נזרק
2. בישול כמויות גדולות מדי	___	**ב.** ירקות שמתקלקלים מהר מחוץ למקרר
3. שמירה לא נכונה של מזון	___	**ג.** מתייחס לטעם ולאיכות, לא לבריאות
4. תאריך 'מומלץ לשימוש עד'	___	**ד.** קונים יותר מזון מהצורך
5. מבצע '1+1' בסופרמרקט	___	**ה.** קונים יותר ממה שצריך

5 חלק ה' – סדרו את הצעדים הנכונים לצמצום בזבוז מזון בבית

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	להקפיא מזון שלא ייאכל בקרוב
☐	לכתוב רשימת קניות ולבדוק מה יש כבר במקרר
☐	לבשל משאריות, למשל להכין קרוטונים מלחם ישן
☐	לשים בחזית המקרר מוצרים עם תאריך קרוב

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם מהי הבעיה המרכזית שמתוארת בשני המאמרים, ותנו דוגמה אחת מכל מאמר.

כרטיס יציאה

מהו בזבוז מזון?

ציינו סיבה אחת לבזבוז מזון וגם דרך אחת לצמצם אותה

מה ההבדל בין שני סוגי התאריכים שמופיעים על אריזות מזון?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀