מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את הגורמים לבזבוז מזון ואת תוצאותיו
- לזהות דרכים לצמצום בזבוז מזון בבית ובחנויות
- לתרגל מיזוג מידע משני מאמרים

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הנקרא - בחירה מרובה

1. א – כל מזון שהיה ראוי לאכילה אבל נזרק
2. ב – יש להשתמש עד - קשור לבריאות, מומלץ לשימוש עד - קשור לטעם ואיכות

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – בזבוז קורה בכל השלבים: בשדה, במפעל, בחנות, במסעדה ובבית
2. נכון – כך כתוב בפסקה ד במאמר 1
3. נכון – כך כתוב בפסקה ו במאמר 1

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. ראוי
2. יש להשתמש עד

חלק ד' – התאימו בין הסיבה לדוגמה

- 1 – ב (קונים יותר ממה שצריך)
- 2 – א (נשאר אוכל שבסוף נזרק)
- 3 – ד (ירקות שמתקלקלים מהר מחוץ למקרר)
- 4 – ג (מתייחס לטעם ולאיכות, לא לבריאות)

חלק ה' – סדרו את הצעדים הנכונים לצמצום בזבוז מזון בבית

1. לכתוב רשימת קניות ולבדוק מה יש כבר במקרר
2. להקפיא מזון שלא ייאכל בקרוב
3. לבשל משאריות, למשל להכין קרוטונים מלחם ישן
4. לשים בחזית המקרר מוצרים עם תאריך קרוב

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. הבעיה היא בזבוז מזון רב בכל שלבי הדרך מהשדה ועד הבית. דוגמה ממאמר 1: קנייה בלי תכנון. דוגמה ממאמר 2: אי הבנה של תאריכי האריזה.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הגדרה מדויקת לפי פסקה א במאמר 1
- סיבה ודרך רלוונטית מתוך המאמרים
- הבדל בין 'יש להשתמש עד' ל'מומלץ לשימוש עד'

טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא את שני המאמרים בקול לפני תחילת הדף
- מומלץ לעבור על חלק ה-match בעל פה לפני העבודה העצמאית
- בחלק הפתוח כדאי להזכיר לתלמידים לציין מקור (מאמר 1 / מאמר 2) בכתיבתם

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בדף זה נתרגל את התוכן של שני המאמרים על בזבוז מזון: הגורמים לבעיה, התוצאות שלה והדרכים לצמצם אותה.

בנק מילים: יש להשתמש עד | ראוי

1 חלק א' – הבנת הנקרא - בחירה מרובה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהו בזבוז מזון לפי מאמר 1?

(א) כל מזון שהיה ראוי לאכילה אבל נזרק (ב) כל מזון שנשאר בצלחת

(ג) מזון שמתקלקל בשדה

2. מה ההבדל בין שני סוגי התאריכים שמוזכרים במאמר 2?

(א) אין הבדל ביניהם

(ב) יש להשתמש עד - קשור לבריאות, מומלץ לשימוש עד - קשור לטעם ואיכות

(ג) שניהם קשורים לבריאות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לפי מאמר 1, בזבוז מזון קורה רק בבית.	☐	☐
2	מזון שנרקב באתרי פסולת משחרר גזים שמזיקים לאוויר.	☐	☐
3	יש מדינות שבהן חוק מחייב רשתות שיווק לתרום מזון שלא נמכר.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. בזבוז מזון הוא כל מזון שהיה _____ לאכילה אבל נזרק.

2. תאריך '_____' מתייחס בעיקר לבריאות.

4 חלק ד' – התאימו בין הסיבה לדוגמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. קנייה בלי רשימה	___	**א.** נשאר אוכל שבסוף נזרק
2. בישול כמויות גדולות מדי	___	**ב.** קונים יותר ממה שצריך
3. שמירה לא נכונה של מזון	___	**ג.** מתייחס לטעם ולאיכות, לא לבריאות
4. תאריך 'מומלץ לשימוש עד'	___	**ד.** ירקות שמתקלקלים מהר מחוץ למקרר

5 חלק ה' – סדרו את הצעדים הנכונים לצמצום בזבוז מזון בבית

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לבשל משאריות, למשל להכין קרוטונים מלחם ישן
☐	לשים בחזית המקרר מוצרים עם תאריך קרוב
☐	לכתוב רשימת קניות ולבדוק מה יש כבר במקרר
☐	להקפיא מזון שלא ייאכל בקרוב

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם מהי הבעיה המרכזית שמתוארת בשני המאמרים, ותנו דוגמה אחת מכל מאמר.

כרטיס יציאה

מהו בזבוז מזון?

ציינו סיבה אחת לבזבוז מזון וגם דרך אחת לצמצם אותה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀